

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
z przedmiotu
Systemy Informatyczne Lasów Państwowych
w klasie IIIb, IVb (rok szkolny 2023/24)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, (Dz.U.z 2020 r. poz.1248)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1449).

I. ZASADY OGÓLNE

1. Kategorie ocen bieżących:

a. Ocenę wagi 3 uczeń otrzymuje za umiejętność:

- Obsługi sprzętu (terminal, rejestrator leśniczego)
- Prawidłowego sporządzania dokumentacji obowiązującej leśniczego.

b. Ocenę wagi 1 uczeń otrzymuje za

- Realizację zadań domowych
- Aktywność na zajęciach
- Za zeszyt i kompletność materiałów pomocniczych niezbędnych przy przeprowadzaniu ćwiczeń
- znajomość i stosowanie zasad BHP

2. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia- wiedzę, umiejętności i kreatywność.

3. Za wiadomości objęte standardowym programem nauczania uczeń może otrzymać najwyższą ocenę **celujący** jako cząstkową, półroczną, końcowo roczną.

4. Końcowa ocena jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, by uzyskać ocenę pozytywną konieczne jest uzyskanie średniej co najmniej **1,71**

- Ocenę ustala się według następujących kryteriów:

• Ocenę cząstkową „celujący” uczeń może otrzymać za:

1. Znajomość zagadnień wykraczających poza ramowy materiał standardowy
2. Uzyskuje maksymalną ilość punktów na sprawdzianach praktycznych
3. Udział w zawodach, konkursach i olimpiadach wiedzy związanych tematycznie z informatyką leśną.

- **Ocenę cząstkową: „bardzo dobry”, „dobry”, „dostateczny”, „dopuszczający” bądź „niedostateczny”**
 1. uczeń otrzymuje w zależności od ilości punktów uzyskanych na konkretnych sprawdzianach praktycznych.
- **Ocenę „celujący” jako półroczną lub końcowo roczną uczeń może uzyskać jeśli:**
 1. Wykaże się umiejętnościami całkowicie spełniające wymagania przedmiotowe i uzyska odpowiednią średnią ocen.
 2. Zostaje zakwalifikowany do zawodów, konkursu lub olimpiady szczególnie ponad szkolnego, tematycznie korelujących z zakresem przedmiotu.

WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO

1. Uczeń prowadzi notatki w sposób umożliwiający samodzielne odtworzenie poszczególnych ćwiczeń
 - zasady logowania
 - algorytm postępowania
 - skróty klawiaturowe i inne czynności ułatwiające działania

Zeszyt jest podstawowym źródłem informacji i wiedzy ze względu na brak podręcznika do tego przedmiotu

AKTYWNOŚĆ UCZNIA

1. Aktywność na lekcji- śledzenie toku prowadzonych zajęć i pozytywne odpowiedzi na stawiane przez nauczyciela pytania.
2. Aktywna praca na zajęciach ćwiczeniowych.
3. Frekwencja na zajęciach.

II. USZCZEGÓLOWIENIE WYMAGAŃ

Oceny wagi 3: praktyczne wykonanie określonego zadania

Oceny wagi 1: przygotowanie do zajęć, stosowanie zasad BHP, czynny udział w zajęciach

WYMAGANIA Z DZIAŁU SYSTEM INFORMATYCZNY LASÓW PAŃSTWOWYCH

oraz

PAKIETY UŻYTKOWE STOSOWANE W NADLEŚNICTWACH

1. Posługiwanie się leśną mapą numeryczną
2. Korzystanie z przegłdarki do map numerycznych
3. Sporządzanie szkicu zrębowego i odnowieniowego
4. Zasady wyszukiwania różnych informacji w systemie informatycznym LP.
5. Sporządzanie wyciągu z opisów taksacyjnych.
6. Sporządzanie raportów z zakresu ochrony, hodowli i użytkowania lasu
7. Wykonywanie szacunków brakarskich w programie ACER

REJESTRATOR LEŚNICZEGO I OBSŁUGA PROGRAMU LEŚNIK

Wszystkie sprawdziany mają formę praktycznego wykonania określonego zadania

1. Instalacja i konfiguracja programu LEŚNIK
2. Wykonywanie dokumentacji związanej z obrotem drewnem
3. Zarządzanie danymi w magazynie drewna
4. Wykorzystanie programu TAKSATOR

III. Formy, metody, sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzać, czy uczeń przeczytał treść zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał, w razie potrzeby udzielać dodatkowych wskazówek
- w czasie ćwiczeń sprawdzających zwiększyć ilość czasu na rozwiązanie zadań
- nie oceniać błędów znakowych, pomyłki liczbowe bądź literowe nie będą oceniane.
- oceniać dobrze, jeśli wynik zadania jest prawidłowy, choćby strategia dojścia do niego była niezbyt jasna, gdyż uczniowie dyslektyczni często prezentują styl dochodzenia do rozwiązania niedostępny innym osobom, będący na wyższym poziomie kompetencji.
- przy ocenie pracy pisemnej lub zeszytu uwzględnić przede wszystkim treści merytoryczne.

VIII. Działania w ramach udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- Wzmacnianie samooceny ucznia
- Stosowanie metod nauczania wpływających na efektywność zapamiętywania
- Opracowanie jasnego systemu oceny i zaliczenia danego materiału
- Różnicowanie stopnia trudności i form prac dodatkowych, będących formą możliwości poprawy oceny
- Prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych po zajęciach lekcyjnych
- Docenianie osiągnięć
- Rozmowy dowartościowujące z uczniem
- Stała motywacja i zachęcanie do systematyczności w nauce
- Dopuszczenie notatek i prowadzenia zeszytu/dzienniczka w formie wydruku

Przemysław Baran