

Ocenianie przedmiotowe z *biologii leśnej*

w roku szkolnym 2023/24

Ocenianie przedmiotowe jest zgodne z:

1. Ustawą z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
2. Ustawą z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 I 949)
3. Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534)
4. Rozporządzeniem MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - nauczyciele przedmiotów zawodowych
5. Rozporządzeniem MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)
6. Rozporządzeniem MEN z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
7. Obwieszczeniem MEN z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
8. Statutem Szkoły
9. Wewnątrzszkolnym ocenianiem

Ocenom bieżącym , które uczeń uzyskuje w trakcie nauki przypisuje się wagi .

Wagę = 3 przypisuje się ocenom za :

- pisemne sprawdziany wiadomości z określonych działów nauczania
- testy diagnostyczne
- rozpoznawanie nasion , roślin , szyszek , płazów, gadów, ptaków itp.
- uczestnictwo z sukcesem w konkursach lub zawodach o tematyce zbieżnej z programem biologii leśnej
- wykonanie zbiorów dydaktycznych i pomocy naukowych (zbiór nasion , roślin , szyszek itp.)

Wagę = 2 przypisuje się ocenom za :

- kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedź ustną z większej partii materiału
- przygotowanie referatów i prezentacji multimedialnych

Wagę = 1 przypisuje się ocenom za :

- krótką odpowiedź z ostatniej lekcji
- aktywność i pracę na lekcji
- pracę domową
- zeszyt przedmiotowy
- przyniesienie lub wykonanie niewielkich pomocy dydaktycznych (np. pojedyncze szyszki , fotografie)

Przy ocenianiu prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę :

% maksymalnej liczby punktów	ocena
0 - 44	niedostateczna
45 - 58	dopuszczająca
59 - 70	dostateczna
71 - 84	dobra
85 - 95	bardzo dobra
96 - 100	celująca

Formy aktywności ucznia :

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią leśną.
2. Organizowanie pracy własnej.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w rozszerzanie bazy dydaktycznej pracowni – zbiory nasion ,szyszek , zielniki itp.

Zasady oceniania :

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości)
2. Sprawdziany wiadomości oznaczone wagą = **3** nauczyciel zapowiada co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu
3. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie oraz uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem
4. Za niesamodzielną pracę podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
5. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły,
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie i(lub) na ustalonym terminie poprawkowym może przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej na zajęciach dodatkowych.
7. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę pisemną lub ustną.
8. Kartkówki oznaczone wagą = **1 i 2** nie muszą być zapowiadane i nie ma obowiązku ich poprawiania.
9. W półroczu uczeń powinien uzyskać oceny każdej z wag - łącznie przynajmniej 4 oceny

Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych za I półrocze i rocznych.

1. Nauczyciel może określić sprawdziany, których zaliczenie (uzyskanie oceny pozytywnej) jest obowiązkowe.
 - a) Uczniowi, który nie zaliczył obowiązkowych sprawdzianów obniża się ustaloną ocenę śródroczną i roczną o 1 stopień za każdy niezaliczony sprawdzian.
2. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie:
 - średniej ważonej z wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego
 - zaliczenia obowiązkowych sprawdzianów
3. Ocenę roczną i śródroczną ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych według skali przedstawionej w poniższej tabeli:

Ocena roczna lub śródroczna	Średnia ważona z ocen cząstkowych
1 (niedostateczny)	0,00 – 1,70
2 (dopuszczający)	1,71 – 2,70
3 (dostateczny)	2,71 – 3,60
4 (dobry)	3,61 - 4,50
5 (bardzo dobry)	4,51 – 5,30
6 (celujący)	5,31 – 6,00

Postępowanie przy zgłoszonych zastrzeżeniach do rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia według procedury określonej dla egzaminu klasyfikacyjnego.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - d. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - e. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Oceny ustala się według następujących kryteriów:

ocenę **celującą** [6] otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania biologii leśnej
- z powodzeniem bierze udział w konkursach i zawodach o tematyce zbieżnej z programem biologii leśnej

ocenę **bardzo dobrą** [5] otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania biologii leśnej
- trafnie i precyzyjnie posługuje się terminologią biologiczną
- potrafi zaplanować wykonanie określonych zabiegów hodowlanych z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych i technologicznych
- prawidłowo rozpoznaje nasiona, siewki, rośliny wskaźnikowe i inne elementy ekosystemu leśnego

ocenę **dobrą** [4] otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym.
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią biologiczną
- potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności do zaprojektowania typowych prac leśnych
- rozpoznaje podstawowe gatunki nasion drzew i krzewów oraz roślin wskaźnikowych runa leśnego i zwierząt

ocenę **dostateczną** [3] otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawy programowej
- zna i rozumie podstawowe pojęcia biologiczne ale nie zawsze właściwie ich używa
- przy pomocy nauczyciela potrafi rozpoznać podstawowe gatunki nasion, roślin i zwierząt
- popełnia niewielkie błędy
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych nie dba o poprawność stylistyczną i przejrzystość

ocenę **dopuszczającą** [2] otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko łatwe, najistotniejsze wiadomości i umiejętności
- w niewielkim stopniu posługuje się terminologią biologiczną
- zadania rozwiązuje długo i niestarannie
- często popełnia błędy
- na postawione pytania znajduje odpowiedź przy dużej pomocy nauczyciela

ocenę **niedostateczną** [1] otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu uniemożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności
- zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje tylko przy dużej pomocy nauczyciela

- podstawowe pojęcia i terminy używa niezgodnie z ich znaczeniem
- popełnia podstawowe (kardynalne) błędy
- nie potrafi rozpoznać podstawowych gatunków nasion, roślin i zwierząt
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie chce korzystać z zaproponowanych form pomocy

W stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagania i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności będą dostosowane indywidualnie według wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej a w szczególności :

- nie będą brane pod uwagę przy ocenianiu błędy ortograficzne a jedynie poprawność merytoryczna prac pisemnych
- nie będą obniżane oceny za „brzydkie pismo” , jeżeli wynika to z dysleksji
- oceniane będą nie tylko efekty pracy ale również włożony wysiłek i osiągnięte postępy
- przy ocenianiu uwzględniane będą wszystkie osiągnięcia ucznia dostrzeżone w danym przedmiocie
- umożliwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi więcej niż jednokrotną możliwość poprawiania sprawdzianów
- umożliwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaliczanie sprawdzianów w wybranej przez ucznia formie [pisemnej lub ustnej]
- umożliwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaliczanie sprawdzianów na zajęciach pozalekcyjnych

Opracował : Grzegorz Dudkowski