

# Ocenianie przedmiotowe z przedmiotu edukacja leśna w klasie I (rok szkolny 2023/24)

**Ocenianie przedmiotowe jest zgodne z:**

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 1 949)
- Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534)
- Rozporządzeniem MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467) - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
- Rozporządzeniem MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - nauczyciele przedmiotów zawodowych
- Rozporządzeniem MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z pozn. zm.)
- Statutem Szkoły
- Ocenianiem Wewnątrzszkolnym

**I. Ocenom bieżącym , które uczeń uzyskuje w trakcie nauki przypisuje się wagi:**

*Wagę = 3 przypisuje się ocenom za:*

- pisemne sprawdziany wiadomości z określonych działów nauczania,
- rozpoznawanie gatunków zwierząt i roślin,
- uczestnictwo z sukcesem w konkursach lub zawodach o tematyce zbieżnej z programem edukacji leśnej,

-wykonanie zbiorów dydaktycznych i pomocy naukowych (tablice edukacyjne)

*Wagę = 2 przypisuje się ocenom za:*

- kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- przygotowanie referatów i prezentacji multimedialnych w ramach pracy domowej

*Wagę = 1 przypisuje się ocenom za:*

- krótką kartkówkę z bieżącej lekcji
- aktywność i pracę na lekcji,
- przyniesienie lub wykonanie niewielkich pomocy dydaktycznych
- odpowiedź ustna
- zeszyt przedmiotowy i pracę domową
- czytelność

## **II. Formy aktywności ucznia:**

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią leśną.
2. Organizowanie pracy własnej.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w rozszerzanie bazy dydaktycznej pracowni — tablice edukacyjne

## **III. Zasady oceniania :**

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości oraz powtórzeń wiadomości przed tymi sprawdzianami)
2. Sprawdziany wiadomości oznaczone wagą = 3 nauczyciel zapowiada co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu (zapis w dzienniku elektronicznym)
3. Uczniowie nieobecni na zapowiedzianych sprawdzianach bez usprawiedliwienia otrzymują ocenę niedostateczną.
4. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie oraz uczniowie , którzy otrzymali ocenę niedostateczną mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku nieobecności - w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły). Nienapisanie wyżej wymienionych prac w ustalonym terminie jest równoznaczne z uzyskaniem z tych prac oceny niedostatecznej.
5. Za niesamodzielną pracę podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie i(lub) na ustalonym terminie poprawkowym może przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawiać tylko jeden raz .

8. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę pisemną lub ustną.
9. Kartkówki oznaczone wagą = 1 i 2 nie muszą być zapowiadane i nie ma obowiązku ich poprawiania.
10. Uzyskanie oceny z odpowiedzi ustnej nie jest obligatoryjne.
11. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych ustala się następująco:  
 0-20% - niedostateczny  
 21-45% - niedostateczny +  
 45-50% - dopuszczający –  
 51 - 55% - dopuszczający  
 56-60% - dopuszczający +  
 61 -65% - dostateczny -  
 66-70% - dostateczny  
 71-75% - dostateczny +  
 76-80% - dobry-  
 81-85% - dobry  
 86 -90% - dobry +  
 91-95% - bardzo dobry-  
 96-100% - bardzo dobry  
 100% + zadanie dodatkowe – celujący

12. Uczeń , który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze ma obowiązek jej poprawienia w terminie i trybie opisanym w WZO.

#### **IV. Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych za I półrocze i końcoworocznych.**

1. Nauczyciel może określić sprawdziany, których zaliczenie (uzyskanie oceny pozytywnej) jest obowiązkowe; uczniowi, który nie zaliczył obowiązkowych sprawdzianów obniża się ustaloną oceny śródroczną i roczną o 1 stopień za każdy niezaliczony sprawdzian.
2. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie:
  - średniej ważonej z wszystkich ocen częściowych z całego roku szkolnego
  - zaliczenia obowiązkowych sprawdzianów
3. Ocenę roczną i śródroczną ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen częściowych według skali:

|                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| Przy średniej 1.70 i niższej | - ocena niedostateczna |
| Przy średniej 1.71 - 2.70    | - ocena dopuszczająca  |
| Przy średniej 2.71 - 3.60    | - ocena dostateczna    |
| Przy średniej 3.61 - 4.50    | - ocena dobra          |
| Przy średniej 4.51 - 5.30    | - ocena bardzo dobra   |
| Przy średniej 5.31 i wyższej | - ocena celująca       |

## **V. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy.
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
  - d. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - e. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym - konsultacji indywidualnych.