

Ocenianie przedmiotowe –Użytkowanie Lasu R14 – kl, 4 A, 4B, 4C rok 2023/2024

Ocenianie przedmiotowe jest zgodne z przepisami:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 I 949)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statut Szkoły
- Ocenianie wewnętrzne

Zasady ogólne

- Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia. W ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny z odpowiednimi wagami
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowo ocen za zadania dodatkowe
- Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia zobowiązuje go do uzupełnienia wiadomości na następne zajęcia, a usprawiedliwiona w okresie tygodnia
- W przypadku dłuższej nieobecności termin i sprawdzenie wiedzy ustalane są indywidualnie
- Sprawdziany ustalane są według zasad: „jeden w ciągu dnia, trzy w ciągu tygodnia”
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć 1 raz w przypadku 1 godziny tygodniowo lub 2 razy w przypadku większej liczby godzin tygodniowo (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych sprawdzianów)
- Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe
- Uczeń który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może być klasyfikowany, wówczas przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny. O tym czy zostanie On dopuszczony mowa jest w innych przepisach.
- Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla Niego ocenie końcowej nie później niż trzy tygodnie przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej
- Sprawdzian, test lub inna forma odpowiedzi zaliczana jest od 50% prawidłowych odpowiedzi w danej formie sprawdzenia wiedzy.

I. Cele oceniania

- wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny
- określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej
- dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, oraz indywidualnych potrzebach
- dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

II. Ocenę uczeń otrzymuje za:

1. Ocenę z wagą 3 (kolor czerwony)

- projekty

Praca może być tworzona na lekcji bądź w formie zadania domowego

- sprawdziany pisemne, testy.

sprawdziany obejmują większą partię materiału (po zakończeniu działu, śródroczne i końcowo roczne)

sprawdzian powinien być zapowiedziany co najmniej tydzień przed terminem jego przeprowadzenia,

w przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek poddać się sprawdzaniu osiągnięć w pierwszym terminie poprawkowym lub określonym przez nauczyciela

termin poprawkowy może być ustny lub pisemny

niepoddanie się sprawdzaniu osiągnięć w ciągu 2 tygodni od pojawienia się jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej,

uczeń z oceną pozytywną może poprawić dobrowolnie sprawdzian informując o tym nauczyciela, a ten który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną powinien ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ocena z poprawy jest odnotowana w dzienniku jako następna

w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy

sprawdziany powinny być ocenione w ciągu dwóch tygodni.

W ciągu półroczu przewiduje się przeprowadzenie do 2 testów które są obowiązkowe do zaliczenia na ocenę pozytywną w przeciwnym razie za każdy niezaliczony pozytywnie (średnia 1,71) test będzie obniżona ocena śródroczna i roczna o jeden stopień.

O sprawdzianach obowiązkowych uczniowie informowani będą ustnie na początku działu z który będzie obejmował sprawdzian

Ocenę z wagą 2 (kolor niebieski)

- sprawdziany zapowiedziane

sprawdziany obejmują mniejszą partię materiału (po zakończeniu krótkiego działu,)

- prezentacje, stworzenie pomocy dydaktycznej itp.

Prace te mogą być tworzone z bieżącej lekcji, na lekcje przyszłą z podręcznika lub z prasy leśnej (temat powinien być związany z przedmiotem)

2. Ocenę z wagą 1 (kolor czarny)

- zadania domowe i zeszyt

Prace domowe mogą być zadawane na zakończenie każdej lekcji

nauczyciel może wyrywkowo prosić o zeszyty do sprawdzenia

- kartkówki niezapowiedziane

są to niezapowiedziane krótkie sprawdziany wiadomości z 2-3 ostatnich lekcji, nie podlegają poprawie.

- aktywność ucznia na lekcji

aktywność uczeń może otrzymać ocenę pozytywną jak i negatywną. Cztery + (plus) dają ocenę 5, Cztery - dają ocenę 1. Plusy i minusy redukują się na wzajem

III. Ocena śródroczna i końcowo roczna

Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen z pierwszego i drugiego stopnia według schematu WSO: średnia ważona ocen

Ocena końcowa ustalana jest tak samo jak ocena śródroczna jako średnia ważona ocen z całego roku.

IV. Kryteria wymagań

a) ocena celująca:

wiedza ucznia:

- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego,
 - dodatkowa wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- umiejętności ucznia:
- potrafi korzystać z różnych dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości,
 - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji,
 - odnosi sukcesy w konkursach, zawodach, olimpiadach, związanych z przedmiotem

b) ocena *bardzo dobra*:

wiedza ucznia:

- opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania,
 - posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach,
- umiejętności ucznia:
- sprawnie korzysta z różnych dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
 - bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu,
 - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,
 - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie,
 - potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania,

c) ocena *dobra*:

wiedza ucznia:

- opanował zdecydowaną większość materiału programowego,
- zna definicje, fakty, pojęcia,
- stosuje język przedmiotu,

umiejętności ucznia:

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach,
- bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym,

d) ocena *dostateczna*:

wiedza ucznia:

- opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym,
- zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

umiejętności ucznia:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- wrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach,

e) ocena *dopuszczająca*:

wiedza ucznia:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu,

umiejętności ucznia:

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania,

f) ocena *niedostateczna*:

wiedza ucznia:

- posiada duże braki w wiedzy,
- nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela,

umiejętności ucznia:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela,
- braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

Wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie aktualnej opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Jeżeli zalecenia opinii tego wymagają uczniowie będą mieli zwiększony czas odpowiedzi z aktywności, będzie im umożliwione robienie notatek na komputerze, będą mogli otrzymać materiały szkoleniowe w

formie elektronicznej aby uzupełnić treść lekcji po zajęciach. Umożliwione im będzie siedzenie w pierwszych ławkach. Chęć korzystania z pomocy powinna być zgłoszona przed lekcją w taki sposób aby nauczyciel mógł się przygotować do odpowiedniej formy.

Opracował:
Adam Pliszka