

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE - JĘZYKI ANGIELSKI ZGODNIE Z NOWĄ POSTAWĄ PROGRAMOWĄ

1. Przedmiot oceniania

Przedmiotem oceniania są:

- a. umiejętności,
- b. wiadomości,
- c. wkład pracy, aktywność.

2. Prawa ucznia

Uczeń ma prawo:

- a) maksymalnie dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotownie do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania następuje przed rozpoczęciem zajęć. Zgłaszający ma obowiązek dopilnować odnotowanie zgłoszenia przez nauczyciela.
- b) znać ocenę ustaloną przez nauczyciela.
- c) znać uzasadnienie oceny ustalonej przez nauczyciela.
- d) otrzymywać do wglądu skorygowane i ocenione prace pisemne. e) poprawiać oceny na zasadach przewidzianych w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym

3. Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek:

- a) mieć na lekcji uzupełniony zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz inne materiały udostępnione przez nauczyciela.
- b) odrabiać zadane prace domowe i wykonywać na lekcji polecenia nauczyciela.
- c) przystępować do pisania prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- d) samodzielnie uzupełnić wiadomości w przypadku nieobecności na zajęciach lekcyjnych.

4. Uzyskiwanie ocen częściowych

Uczeń otrzymuje oceny w trzech kategoriach wagowych:

Waga 3 – pisemne prace klasowe obejmujące zakres materiału z minimum jednego rozdziału. Waga 2 – kartkówki, odpowiedzi ustne,).

Waga 1 – prace domowe, aktywność na zajęciach (oceniana według systemu punktowego opisywanego poniżej Uczeń na każdej lekcji może otrzymać punkty za aktywność, które są zapisywane w zeszycie przedmiotowym ucznia. Po uzyskaniu 50 pkt uczeń uzyskuje ocenę 5 za aktywność na lekcji o wadze 1. Jeśli jest ona już trzecią z kolei uzyskaną przez ucznia, jej waga wynosi 2. Jeśli po wykorzystaniu nieprzygotowań do zajęć w półroczu (2 maksymalnie) uczeń za kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną, ma ona wagę 1. Jeśli jest ona trzecią z kolei, ma wagę 2.

5. Zasady poprawiania ocen cząstkowych oraz podwyższania ocen śródrocznych i końcoworocznych

Oceny cząstkowe mogą być poprawiane na zasadach zawartych w wewnątrzszkolnym ocenianiu. Uczeń nie jest zobligowany do poprawiania każdego sprawdzianu po omówionym materiale. Podwyższanie ocen śródrocznych i końcoworocznych reguluje ocenianie wewnątrzszkolne. Uczeń na koniec każdego półrocza musi mieć średnią 1,71 aby otrzymać ocenę dopuszczającą; 2,71 ocenę dostateczną; 3,61 ocenę dobrą; 4,51 ocenę bardzo dobrą; 5,31 ocenę celującą.

6. Praca z uczniem posiadającym orzeczenie o dysfunkcji

Uczniowie posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są z uwzględnieniem wskazówek zawartych w orzeczeniu. Indywidualizacja pracy z uczniem posiadającym zaświadczenie o dysleksji oraz współpraca z pedagogiem szkolnym.

7. Formy sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności

a) Prace pisemne: - testy i sprawdziany oceniające stopień opanowania sprawności językowych, gramatyki, słownictwa; - kartkówki niezapowiedziane obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje (wiadomości z zakresu słownictwa i gramatyki); - wypowiedzi pisemne - przynajmniej kilkudziesięciu wypracowania dotyczące sytuacji z życia codziennego i otoczenia ucznia. W/w prace najczęściej oceniane są według następujących przedziałów procentowych: ocena: liczba punktów w procentach:

niedostateczny 0 % - 45 %

dopuszczający 46 % - 60 %

ostateczny 61 % - 74 %

dobry 75 % - 89 %

bardzo dobry 90 % - 100 %

celujący- dodatkowe zadania wychodzące ponad program nauczania w danej klasie

b) Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi na pytania;

- tłumaczenie zdań;

- tworzenie pytań;

- opis;

- udział w dyskusji;

- uzupełnianie i przekształcanie tekstów;

- krótkie opowiadania i wypowiedzi na zadany temat;

- relacjonowanie zdarzeń

- głośne czytanie, dykcja, intonacja, płynność i tempo czytania.

c) Aktywność i praca na lekcji:

- zgłaszanie się, poprawność wypowiedzi, pomysły inicjatywa;

- wykonywanie zadań poleconych przez nauczyciela.

c) Prace domowe

- stopień samodzielności w wykonywaniu pracy domowej;

- poprawność pod względem gramatycznym i leksykalnym;
 - wkład pracy ucznia.
- e) Dodatkowe prace, aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych W punktach b – e możliwe jest otrzymanie oceny celujący.

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie:

- dodatkowe zajęcia dla uczniów posiadających orzeczenie lub opinię;
- dzielenie materiału na części w celu lepszego i szybszego przyswajania przez ucznia;
- tworzenie dodatkowych ćwiczeń do kart pracy dla ucznia z dysfunkcją;
- indywidualizacja pracy z uczniem.

Opracowanie: Anna Lisowska, Magdalena Snopek