

Ocenianie przedmiotowe z *hodowli lasu*

w roku szkolnym 2023/24

Ocenianie przedmiotowe jest zgodne z:

1. Ustawą z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)
2. Ustawą z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59 I 949)
3. Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534)
4. Rozporządzeniem MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - nauczyciele przedmiotów zawodowych
5. Rozporządzeniem MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasada udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)
6. Rozporządzeniem MEN z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
7. Obwieszczeniem MEN z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
8. Statutem Szkoły
9. Wewnątrzszkolnym ocenianiem

Ocenom bieżącym , które uczeń uzyskuje w trakcie nauki przypisuje się wagi .

Wagę = 3 przypisuje się ocenom za :

- pisemne sprawdziany wiadomości z określonych działów nauczania
- testy diagnostyczne
- opracowanie projektu prac hodowlanych
- rozpoznawanie nasion , roślin , szyszek itp.
- uczestnictwo z sukcesem w konkursach lub zawodach o tematyce zbieżnej z programem hodowli lasu
- wykonanie zbiorów dydaktycznych i pomocy naukowych (zbiór nasion , roślin , szyszek itp.

Wagę = 2 przypisuje się ocenom za :

- kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedź ustną z większej partii materiału
- przygotowanie referatów i prezentacji multimedialnych

Wagę = 1 przypisuje się ocenom za :

- krótką odpowiedź z ostatniej lekcji
- aktywność i pracę na lekcji
- pracę domową
- zeszyt przedmiotowy
- przyniesienie lub wykonanie niewielkich pomocy dydaktycznych (np. pojedyncze szyszki , fotografie)

Przy ocenianiu prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę :

% maksymalnej liczby punktów	ocena
0 - 44	niedostateczna
45 - 58	dopuszczająca
59 - 70	dostateczna
71 - 84	dobra
85 - 95	bardzo dobra
96 - 100	celująca

Formy aktywności ucznia :

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią leśną.
2. Organizowanie pracy własnej.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w rozszerzanie bazy dydaktycznej pracowni – zbiory nasion ,szyszek , zielniki itp.

Zasady oceniania :

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów wiadomości)
2. Sprawdziany wiadomości oznaczone wagą = **3** nauczyciel zapowiada co najmniej na tydzień przed terminem sprawdzianu
3. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie oraz uczniowie , którzy otrzymali ocenę niedostateczną mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem
4. Za niesamodzielną pracę podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
5. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły,
6. Uczeń , który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie i(lub) na ustalonym terminie poprawkowym może przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej na zajęciach dodatkowych .
7. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę pisemną lub ustną .
8. Kartkówki oznaczone wagą = **1 i 2** nie muszą być zapowiadane i nie ma obowiązku ich poprawiania .
9. W półroczu uczeń powinien uzyskać oceny każdej z wag - łącznie przynajmniej 4 oceny

Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych za I półrocze i rocznych.

1. Nauczyciel może określić sprawdziany, których zaliczenie (uzyskanie oceny pozytywnej) jest obowiązkowe.
 - a) Uczniowi, który nie zaliczył obowiązkowych sprawdzianów obniża się ustaloną ocenę śródroczną i roczną o 1 stopień za każdy niezaliczony sprawdzian.
2. Oceny śródroczne i roczne wystawia się na podstawie:
 - średniej ważonej z wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego
 - zaliczenia obowiązkowych sprawdzianów
3. Oceny roczne i śródroczne ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych według skali przedstawionej w poniższej tabeli:

Ocena roczna lub śródroczna	Średnia ważona z ocen cząstkowych
1 (niedostateczny)	0,00 – 1,70
2 (dopuszczający)	1,71 – 2,70
3 (dostateczny)	2,71 – 3,60
4 (dobry)	3,61 - 4,50
5 (bardzo dobry)	4,51 – 5,30
6 (celujący)	5,31 – 6,00

Postępowanie przy zgłoszonych zastrzeżeniach do rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia według procedury określonej dla egzaminu klasyfikacyjnego.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - d. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - e. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Oceny ustala się według następujących kryteriów:

ocenę **celującą** [6] otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania hodowli lasu
- z powodzeniem bierze udział w konkursach i zawodach o tematyce zbieżnej z programem hodowli lasu

ocenę **bardzo dobrą** [5] otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania hodowli lasu
- trafnie i precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową
- potrafi samodzielnie i sprawnie posługiwać się zasadami hodowli lasu, instrukcjami i normami branżowymi
- potrafi zaplanować wykonanie określonych zabiegów hodowlanych z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych i technologicznych
- prawidłowo rozpoznaje nasiona, siewki, rośliny wskaźnikowe i inne elementy ekosystemu leśnego

ocenę **dobrą** [4] otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu przekraczającym podstawy programowe
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową
- potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności do zaprojektowania typowych prac leśnych
- rozpoznaje podstawowe gatunki nasion drzew i krzewów oraz roślin wskaźnikowych runa leśnego

ocenę **dostateczną** [3] otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawy programowej
- zna i rozumie podstawowe pojęcia zawodowe, ale nie zawsze właściwie ich używa
- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania związane z planowaniem zabiegów hodowlanych
- popełnia niewielkie błędy
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych nie dba o poprawność stylistyczną i przejrzystość

ocenę **dopuszczającą** [2] otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko łatwe, najistotniejsze wiadomości i umiejętności
- w niewielkim stopniu posługuje się terminologią zawodową
- zadania rozwiązuje długo i niestarannie
- często popełnia błędy
- na postawione pytania znajduje odpowiedź przy dużej pomocy nauczyciela

ocenę **niedostateczną** [1] otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu uniemożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności
- zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje tylko przy dużej pomocy nauczyciela
- podstawowe pojęcia i terminy używa niezgodnie z ich znaczeniem
- popełnia podstawowe (kardynalne) błędy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie chce korzystać z zaproponowanych form pomocy

W stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagania i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności będą dostosowane indywidualnie według wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej a w szczególności :

- nie będą brane pod uwagę przy ocenianiu błędy ortograficzne a jedynie poprawność merytoryczna prac pisemnych
- nie będą obniżane oceny za „brzydkie pismo” , jeżeli wynika to z dysleksji
- oceniane będą nie tylko efekty pracy ale również włożony wysiłek i osiągnięte postępy
- przy ocenianiu uwzględniane będą wszystkie osiągnięcia ucznia dostrzeżone w danym przedmiocie
- umożliwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi więcej niż jednokrotną możliwość poprawiania sprawdzianów
- umożliwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaliczanie sprawdzianów w wybranej przez ucznia formie [pisemnej lub ustnej]
- umożliwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaliczanie sprawdzianów na zajęciach pozalekcyjnych

Opracował : Grzegorz Dudkowski